



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ИСТОРИЯ

Фамилия: ЗУБАЧЕВА

Имя: СВЕТЛАНА

Отчество: АЛЕКСАНДРОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ



ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



Задание А

№1

- 1) Французская Империя
- 2) ~~1804~~ 1804 1812
- 3) Юлия Феликс Бонапарт
- 4) ~~Французская~~ Франция
- 5) ~~Французская Империя~~ Империя Наполеона

№2

Управление Наполеона ^(Император в 1812 г.) Его роль в истории
 был достаточно последовательным, однако
 сама великая политическая роль - привел
 к раздроблению внутри страны и на кон-
 тинентальной войне. Французская империя вое-
 вала в великой войне и других войнах
 славян, экономически, однако, не имела ма-



много ресурсов на ведение разностороннего курса. Конференция, война 1892
~~Война~~ ~~не~~ ~~принесла~~ ~~каких~~ ~~либо~~ ~~результатов~~, не принесла каких-либо из стратегических побед. В принципе так же идет речь о том, что Каролинская война из Франции. Эта страна долго управлялась в течение по-прежнему.

№3

Контракт - прибалтийский к Станиславу

Время: 1826 г.

Место: Берлин, Пруссия.

Контракт: „Меллеров“

№4

Изображение №3, потому что оно на 1 год.



то роль определено дозвана цити про
 Золото (включая Золотая лю-
 кость + все картина в целом.) На
 в фотографиях виден гарниз, пред-
 ставляющую к Золотой, и только
 на 3 картине можно видеть фран-
 цузскую форму (одежду) и француз-
 керошу.

Задание 5

5. В Бумба на карте, видно: око-
 ло реки Амазонка на юго-западе
 Бразилии, 1914 г. ^(Враши) Ученники: Золото,
 Амазонка против Германия.
6. Вм Первая мировая война 1914-1918 г.



Бумажной стала сформированная
 структура в рамках международной
 сети, укреплением своих позиций
 на международном уровне и ~~в~~
 стремление к обмену, сотрудничество
 с французской Ассоциацией Виржини
 (Тан, Бразилия за рубежом), не-
 терпимостью ~~к~~ кавказской.

ИТ

Борщев (ул. N 2) создан в
 целях работы в Бумажной на Аппарате,
 Бумажной по ^{Дирекции} ~~Аппарату~~, Бумажной
 на Аппарате. В рамках нашей ста-
 ны замечается важная роль; ~~в~~
 дело на фоне Завершения, становление



меню (бульонная ложка) и др., также
его образ записываем в
книжке нашей страны.

Задача 1 также показываем
известного восточного, а на
рис. 2 изображен государственный
деятель, не принадлежащий к восточ-
ному миру.

№ 2

Книжка должна иметь № 2, потому
что предмет № 1 относится к восточ-
ному миру, а предмет
3 - наоборот, более современного мира.

Этот предмет, во-первых, записываем
книжку ищем он принадлежит, (как



не доверяю, она, например, и от
солнечная (урава). Также,
он мой выигрывает как выигрывает
важные знаки, иногда бои-
ты мои отменяю свои на-
ко по работе, не выигрывает в дру-
гу, например, но в «поле». Также
~~выигрывает~~ они угрожают на
важные дни и времена в
Изображение N1 - поперечное
кое, известно, что ^{сразу} ~~сразу~~ не
защитил от множества повре-
дений. Он также угрожает на
времена работы в жизни и защи-
тил от всего солнечного света и шума.





Изображение №3 - данное изображение
показывает рисунок, который
ранее использовался только
от неформальных предприятий.

№9

В результате Банка на уровне
бюджетные вопросы были решены
уже давно - русский союзом,
ранее это были ~~только~~ только
первый организация на корпоративном
уровне - бюджетная
организация, для создания рас-
четных учреждений и про-
грамм управления, бюджетная,
которая находится в зоне



под обозначением габаритной системы
Эксперт Владимирская показала ин-
струменты.

Задание В

Фрагмент 2

Фр. Во фрагменте программы
лесной речи с XII партия
ного срезом ~~В~~ ВКП(б), где
поднимается тема угрозы
Кремлю / руководству / союзникам Вад-
имина. Автор говорит о том,
что сами видят опасность и коэф-
фициент Вадимина. Важной час-
тью обсуждения является ис-
точник, автор приводит его в





пример и связано с необходимостью преобладания. Так, проблемой является разработка в комплексе организационного аппарата.

Во-первых, программа реализуется по Бюджету государственного надзора. Алгоритм работы сводится к следующему, что, несомненно, указывается на Бюджетную программу, что не цель разбивается.

Во-вторых, возможности конкуренции не могут быть рассмотрены откровенно в виду бюрократии и диктатуры.



В-третьих, познание авторами
необходимости введения в текст
Греческо - отчасти не греческого, что
возвращает нас к вопросу о том
не совсем повлиять на развитие
нашей сего времени от культуры
личная сфера.

Забывая же внимание в развитии
периферии Греческой более раз-
ростомом - люди или за раз-
расте и много в пространстве,
тогда кажутся неграмотными.

От количества людей и их на-
чали также развиваться необходи-
мость развития Греческого.



Действительно, отношения в
Центре и Забурим в настоящее
время в предразрешении.

Расширение ЦКР-гипотезы
нельзя возмозвить, но не един-
ственной из причин. Он пред-
разрешения с развлечением, на-
рушением, и тогда система уве-
личивается, а не наоборот, уде-
нее? Остаются в нем.

Таким образом, отношения
с Забуримом являются ре-
шительными, но уже реорганизации
не нужна реформа структуры и
ба структура в центре.

